

Pautas de Estimulación

- Imaginar historias, completar dibujos inacabados y crear textos, inventar adivinanzas, describir láminas, trabajar la secuenciación de eventos.
- Realizar juegos de semejanzas, diferencias, sinónimos, antónimos y de evocación de palabras.
- Trabajar sobre la construcción de relaciones temáticas y jerárquicas y aquellos elementos que presente problemas (plurales, pronombres, verbos, preposiciones, etc.).
- Preguntas sobre vocabulario (qué es, por qué, para qué).
- Ejercicios de ordenar palabras, construir frases, unir enunciados.
- Promover instancias de diálogo y vivencias con el fin de que el niño inicie intercambios de manera consciente e intencional.
- Trabajar sobre historias o situaciones que impliquen sentimientos.



Trastorno Específico del Lenguaje (T.E.L.)



Información dirigida a docentes:

Detección, guía y pautas de estimulación dentro del aula en niños de 6 a 8 años.

